

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №32
Ю.В. Маняхин
Приказ № 144 от «06» 09 20 18 г.



Учебный план начального общего образования ОУ «средняя общеобразовательная школа №32»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» 05 2018 г.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п. 19.3); - от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060; - от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10; "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») (с изменениями и дополнениями) Утверждены Приказами МОиН РФ)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО»

1.2 Общие положения.

Базисный учебный план НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32».

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин и форм образования).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

1.3. Гигиенические требования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» на уровне начального общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели для 2-4 классов, 5-дневную для 1-х классов. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 –ти дневной неделе, в первую смену;
- С целью осуществления адаптационного периода используется ступенчатый метод: в сентябре – октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1-4 классы занимаются по новым ФГОС второго поколения.

1.3. Базовый компонент:

1. Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение):

Изучение *русского языка* направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

Предмет «*Литературное чтение*» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

2. Иностранный язык, второй иностранный язык (иностранный язык)

Программа изучения иностранного языка во 2- 4-х классах предусматривает в ходе изучения координацию курса английского языка и курсов русского языка и литературного чтения. Данный курс направлен на развитие общеязыковой, коммуникативной компетенции.

3. Математика (математика, информатика)

Изучение *математики* направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

4. Обществознание и естествознание

Цель изучения предмета «*Окружающий мир*» – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

5. Основы религиозных культур и светской этики

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по желанию учащихся и выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики», который обеспечивает развитие представлений о значении

нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, духовному саморазвитию.

6. Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Изучение предметов *эстетического цикла* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

7. Технология (технология)

В рамках предмета «Технология» с 3 класса (при наличии необходимых условий) вводится изучение учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников; формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности; возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура.)

Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию всесторонней физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Вопросы ОБЖ включены в уроки окружающего мира.

В учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) добавляем - 1 классы: 2ч.- русский язык, 2ч- литературное чтение; 2 классы: по 1ч.- русский язык, 1ч-литературное чтение; 3 классы: по 1ч.- русский язык, 1ч-литературное чтение; 4 класс: 2ч.-русский язык.

В учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во 2- 4 х классах введён курс «Я - исследователь », «Забайкаловедение», «Проектная деятельность», «Тропинка к своему Я».

1.4. Внеурочная деятельность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта:

- **С ДЮСШОР №2**
- **Областная станция юных техников**
- **Детский дом творчества (ДДЮТ)**

Направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивное и оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2
Духовно-нравственное	2
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Итого	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Работа театральной студии.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города..
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали.

Социальная деятельность:

- Участие в школьных социальных проектах
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» .

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся индивидуального обучения имеет индивидуальный график учебных занятий. Часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Одной из важных составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника. Часть предметов учебного плана (музыка, ИЗО, технология, физическая культура,

**Сетка часов учебного плана
индивидуально обучающихся на дому**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	1	2	3	4
Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю) -учебные предметы в соответствии с образовательной программой и рекомендациями ПМПКА	8	8	8	8
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося, занятия с использованием дистанционных технологий, а также посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе				
5 дней	13	18	18	18
6 дней	13	18	18	18
Максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому	21	26	26	26
5 дней	21	23	23	23
6 дней	21	26	26	26

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА (НЕДЕЛЬНЫЙ) НОО
МБОУ «СОШ№32» с русским языком обучения по ФГОС
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Итого
		I			II			III			IV			
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3 А	3Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	42
	Литературное чтение	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Итого при 5-дневной неделе		17	17	17										51
Итого при 6-дневной неделе					21	21	21	21	21	21	21	21	21	189
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов***														
-русский язык		2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18
-литературное чтение		2	2	2	1	1	1	1	1	1				12
2.2 Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные****														
Проектная деятельность					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Забайкаловедение					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Тропинка к своему Я					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21										63
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					26	26	26	26	26	26	26	26	26	234
Внеурочная деятельность (деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников)														

